



Проблемы развития исторической памяти в образовании и их решение в урочной и внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №22 г. **Междуреченска**

Ковальшина Венера Рашитовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №22 г. Междуреченск

Память


**Историческая память -
это то, без чего не может
быть человека
нравственного,
что делает человека
гражданином.**





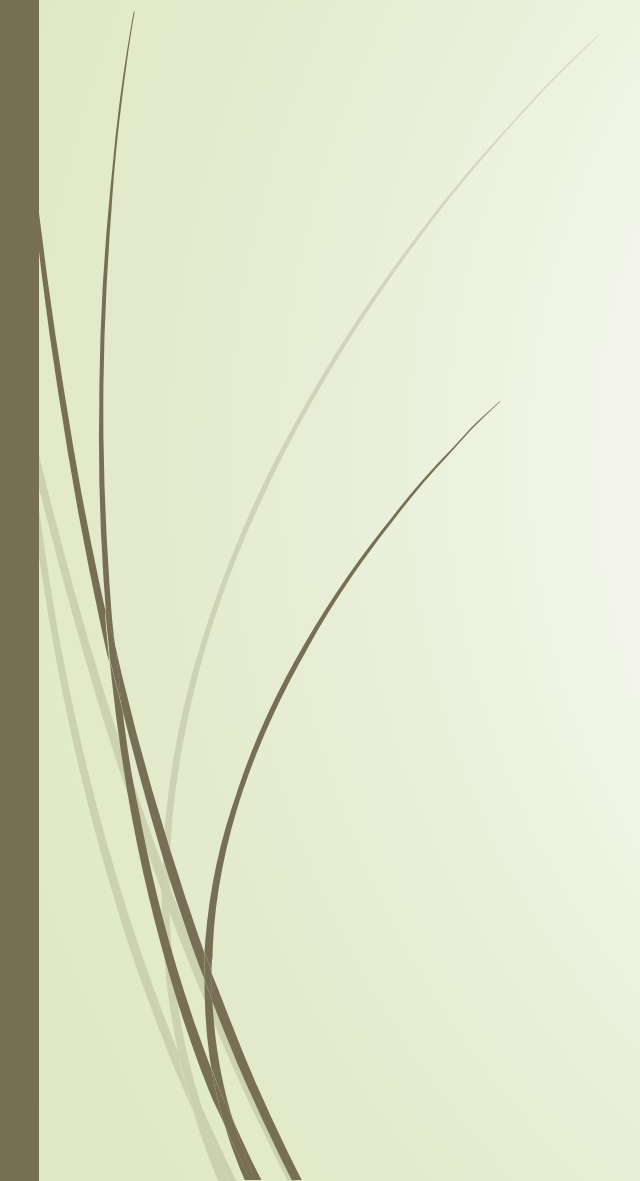

Этапы развития исторической памяти

- 1. Забвение
- 2. Разное толкование одних и тех же событий
- 3. сопоставление событий, происходящих в настоящем времени с фактами из прошлого



Решение проблем развития исторической памяти в МБОУ СОШ №22 через направления

- 1. Духовно-нравственное направление
- 2. Культурно-историческое направление
- 3. Гражданско-правовое направление
- 4. Военно-патриотическое направление



**Проект - работа, направленная
на решение конкретной
проблемы, на достижение
оптимальным способом заранее
запланированного результата**



исторический проект

«Россия, Русь, храни себя, храни!»



Цель проекта

- Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение обучающихся к истории и культуре родной страны – России, формирование нравственных качеств: человеколюбие, вежливость, бескорыстие, терпимость, тактичность, трудолюбие, верность, бережное отношение к природе.



Этапы проекта

1. Изучение древних ремёсел славян (художественная обработка дерева, скорняжное дело, валяние).
2. Встречи с творческими людьми нашего города (хранители знаний древних ремёсел)
3. Практические занятия (изготовление изделий путём валяния, плетения, работа с кожей и мехом).
4. Профориентация. Знакомство с учебными заведениями профессионального образования, с предприятиями России, региона и города Междуреченска, которые связаны с древними ремёслами славян.

Художественная обработка дерева (лоза, береста, резьба по дереву). Плетение.



III/Валяние



II Скорняжное дело



Выставочный зал

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:
«ЖИВЫЕ ТРАДИЦИИ-2017»**

В программе: народные забавы,
конкурсы, мастер классы для детей и
взрослых.

ТВОРЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА «ИНТЕРАКТИВНЫЙ МУЗЕЙ»:

- «Лоскутное шитье»;
- «Нескучные пуговицы»;
- «Прялка»;
- «Цветы из атласных лент»;
- «Традиционная вышивка»;
- «Стирка на «волне»»;
- «Утюги»;
- «Коромысло»;
- «Ступа»;
- роспись «Каргопольский дед», кувшин;
- традиционная кукла.
- «Завариваем и дегустируем чай»;
- «Учимся лепить вареники».


«БОГАТЫРСКИЕ ИГРЫ»

В программе:

- бой на подушках,
- протягивание каната,

МБУК «Выставочный зал», ул. Весенняя, дом 9.
Контактный телефон: 4-01-79





Проект «75 лет без войны!» разработали выпускники школы под руководством учителя истории и обществознания Ковальшиной В.Р.

- ▶ Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей – это не только хроника, летопись и дневники, но это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. Все дальше в глубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной.





**Интеллектуальная игра
« Знатоки истории
Великой Отечественной
войны» (посвящена 75-
летию победы в Великой
Отечественной войне)**





Всероссийский исторический квест



Дальневосточная победа






REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA



●○ REDMI NOTE 8
○∞ AI QUAD CAMERA






**Урок «Россия и Крым - вместе»,
посвящённый годовщине присоединения
Крыма к Российской Федерации.**

Цель:

Разъяснение обучающимся
исторического значения воссоединения
России и
Республики Крым.



Задачи:

1. Формировать представления об истории Крыма как части российской территории на протяжении длительного времени;
2. Возобновление памяти о совместных героических страницах истории Крыма и России
3. Формировать чувства патриотизма, уважения к людям, прошедшим войну

Викторина

1. Назовите поэтов и писателей в чьем творчестве отразились красоты Крыма. (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой)
2. Где находился Ханский дворец? (Бахчисарай)
3. Назовите древние города Крыма. (Херсонес, Феодосия, Керчь)
4. Как называется? (фотография)
(Ласточкино гнездо)
5. В каком году Крым был передан Украине? (1954 г.)
6. В каком городе князь Владимир принял крещение? (Херсонес)
7. Назовите столицу Республики Крым. (Симферополь)
8. Назовите города-герои Крыма. (Севастополь, Керчь)



Спасибо за внимание!

